



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ENRICO DE NICOLA"**

35028 PIOVE DI SACCO – Via G. Parini, 10/c – Tel. 049/5841692 – 049/9703995 – Fax 049/5841969
e-mail:denicola@scuolanet.pd.it - Codice Fiscale 80024700280

Settore economico: Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo

Settore Tecnico: Costruzioni, Ambiente e Territorio

Settore Professionale: Servizi Socio Sanitari

Settore Professionale: Servizi per l'Agricoltura e per lo Sviluppo Rurale – Via Ortazzi, 11 – Tel. e fax 049/5841129
e-mail:profagrario@denicolaonline.org

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

(primo biennio)

ANNO SCOLASTICO 2015/16

DOCENTE	Durante Sandra
DISCIPLINA	Scienze Motorie
CLASSE	1BEM
INDIRIZZO	Marketing

DATA DI PRESENTAZIONE 3 novembre 2015

PROFILO DELLA CLASSE

LIVELLI DI PARTENZA

1.1. TEST E/O GRIGLIE DI OSSERVAZIONE UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE

Gli alunni si presentano con esperienze motorie eterogenee tra loro, nell'insieme la classe ha un sufficiente bagaglio motorio e dimostra sufficiente partecipazione e volontà di impegnarsi. I Test motori hanno evidenziato un livello mediamente sufficiente.

COMPETENZA/E	CONOSCENZE	ABILITA'
MOVIMENTO	Conoscere i diversi segmenti corporei e i loro possibili movimenti	Capacità condizionali e coordinative

1.2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Gli alunni, nel complesso, si mostrano:

	molto	abbastanza	poco	per nulla
partecipativi e propositivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motivati ed interessati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
curiosi e vivaci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
educati e scolarizzati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in possesso dei requisiti richiesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aperti al dialogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
altro.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3. EVENTUALI CASI PARTICOLARI DA SEGNALARE

NO

PERCORSO FORMATIVO

1.4. PER LE CLASSI DEL PRIMO BIENNIO

COMPETENZE COLLEGABILI ALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

1 MOVIMENTO Conoscere il proprio corpo e	1 IMPARARE AD IMPARARE 2 PROGETTARE
--	--

la sua funzionalità Coordinazione e schemi motori di base.		
2 LINGUAGGIO DEL CORPO Espressività corporea	3 COMUNICARE	
3 GIOCO E SPORT Gioco, Gioco-sport e sport	4 COLLABORARE E PARTECIPARE 5 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE 6 RISOLVERE PROBLEMI	
4 SALUTE E BENESSERE -Prevenzione, primo soccorso e corretti stili di vita -Ambiente naturale	7 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI 8 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	

1.5. STANDARD MINIMI

COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITÀ'
1 - Movimento	Risponde con azioni motorie corrette negli ambiti motori e sportivi noti, utilizzando le tecniche di base
2 – Linguaggio del corpo	Utilizza, guidato, il linguaggio espressivo in contesti differenti
3 – Gioco sport	Pratica con fair play le attività sportive applicando semplici tecniche
4 – Salute e benessere	Guidato, adotta generalmente comportamenti e stili di vita attivi conformi alle regole di prevenzione e sicurezza

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Precisare che programmazione dell'UDA sarà parte integrante del verbale dei consigli della classe e che la relativa valutazione, per la parte di competenza della specifica disciplina, sarà inserita nel Registro Elettronico e concorrerà, a tutti gli effetti, alla valutazione finale della disciplina, nonché alla valutazione da inserire nella certificazione delle competenze.

ARGOMENTO:

METODO DI INSEGNAMENTO

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Classi aperte
- Attività laboratoriali
- Esercitazioni pratiche

- Cooperative Learning
- Lezioni guidate
- Problem solving
- Brainstorming
- Peer tutoring

STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo
- Testi didattici di supporto
- Stampa specialistica
- Scheda predisposta dal docente
- Computer
- Viaggi di istruzione
- Incontri con esperti
- Altro.....

- Uscite didattiche
- Sussidi audiovisivi
- Film - Documentari
- Filmati didattici
- Presentazioni in PowerPoint
- LIM
- Formazione esperienziale

VERIFICA

1.6. NUMERO E TIPOLOGIA DI VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

NUMERO DI	NEL PRIMO PERIODO	NEL SECONDO PERIODO
Verifiche scritte/orali	Uno/due	Uno/due
Verifiche pratiche	Due/tre	Tre/cinque

Le prove orali potrebbero essere anche scritte valevoli per l'orale

TIPOLOGIE

PROVE SCRITTE

- Quesiti
- Vero / Falso
- Scelta multipla
- Completamento

PROVE ORALI

- Interrogazione
- Intervento
- Dialogo
- Discussione

PROVE PRATICHE

- Test motori
- Esercizi individuali e di gruppo
- Percorsi
- Circuiti

6.2 STRUMENTI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE:

- la scala di valori approvata dal Pof di Istituto;
- le griglie di valutazione delle prove orali, scritte e pratiche elaborate dai dipartimenti disciplinari;
- l'osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori per casa;
- gli interventi informali (partecipazione alle lezioni dialogate, attività...);
- le verifiche in itinere;
- le verifiche sommative;

- la valutazione a conclusione dell'UDA che, per la parte di competenza della specifica disciplina, sarà inserita nel Registro Elettronico e concorrerà, a tutti gli effetti, alla valutazione finale della disciplina, nonché alla valutazione da inserire nella certificazione delle competenze.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Si rinvia alle griglie allegate nel documento di programmazione del Consiglio di Classe

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

Le eventuali carenze coordinative e condizionali saranno recuperate durante le lezioni di scienze motorie in itinere mediante interventi individualizzati.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE A COMPLETAMENTO DEL PERCORSO FORMATIVO DELLA DISCIPLINA

Si proporranno attività in ambiente naturale: acropark, attività di nuoto, tennis, hidrobyke e acquagym in collaborazione con l'"AQUARIA" di Piove di Sacco e altre attività a seconda delle preferenze della classe e delle proposte delle varie associazioni sportive.

FORMAZIONE PER LA SICUREZZA

Modulo/i da sviluppare nell'ambito della disciplina concordato/i in Consiglio di Classe e modalità di verifica/valutazione (2ore)

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DOCENTE Sandra Durante MATERIA: Scienze motorie CLASSE: 1BEM A.S. 2015/16

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE
PERIODO: TUTTO L'ANNO			
1 MOVIMENTO Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità Coordinazione e schemi motori di base.	-Conoscere i diversi segmenti del corpo e le loro possibilità di movimento -Ed. Posturale - Conoscere le capacità coordinative generali.	-Migliorare le capacità condizionali . -Assumere posture corrette in situazioni statiche, dinamiche e in fase di volo. - Eseguire in modo appropriato la fase di avviamento motorio in funzione dell'attività scelta e del contesto	Test motori, percorsi e circuiti a carico naturale con piccoli sovraccarichi, esercizi individuali a coppie e di gruppo, osservazione sistematica durante le fasi di gioco; interrogazioni orali e compiti scritti valevoli per l'orale.
2 LINGUAGGIO DEL CORPO Percezione sensoriale Espressività corporea	-Conoscere i ritmi dei gesti e delle azioni anche dello sport - Conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive.	-Riprodurre i ritmi delle azioni e dei gesti tecnici dello sport -Saper interagire anche con il linguaggio non verbale -Percepire il proprio ritmo rendendo il movimento efficace, fluido ed economico.	
3 GIOCO E SPORT Gioco, Gioco-sport e sport	-Conoscere la terminologia, il regolamento tecnico ed il fair-play anche in funzione dell'arbitraggio. -Conoscere le abilità tecniche dei giochi e degli sport.	-Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport. -Sperimentare nelle attività sportive i diversi ruoli, il fair-play e l'arbitraggio.	

<p>4 SALUTE E BENESSERE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevenzione, primo soccorso e corretti stili di vita -Ambiente naturale 	<ul style="list-style-type: none"> - Principi base di prevenzione della sicurezza personale in palestra, a scuola e all'aperto -Principi generali dell'alimentazione e importanza nell'attività fisica -Aspetto educativo e sociale dello sport -Attività motoria e sportiva in ambiente naturale(se possibile) 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere le situazioni a rischio e applicare comportamenti corretti. -Curare l'alimentazione relativa al fabbisogno quotidiano -Assumere comportamenti attivi per un miglioramento dello stato di benessere. <ul style="list-style-type: none"> -Sapersi esprimere e orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale, nel rispetto del comune patrimonio territoriale. 	
---	---	--	--

Piove di Sacco, 3 novembre 2015

Firma del docente Sandra Durante